

Буряад уласай соёлой яаман  
Буряад уласай гүрэнэй һуралсалай дунда  
мэргэжэлэй бэээ даһан эмхи зургаан  
**БУРЯДАЙ УЛАС ТҮРЫН**  
**Л. П. САХЬЯНОВА БОЛОН**  
**П. Т. АБАШЕЕВ ХОЁРОЙ**  
**НЭРЭМЖЭТЭ**  
**ХАТАРАЙ КОЛЛЕДЖ**



Министерство культуры  
Республики Бурятия  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Бурятия  
**БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ**  
**ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ИМЕНИ Л.П. САХЬЯНОВОЙ И**  
**П.Т. АБАШЕЕВА**



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГАПОУ РБ «БРХК  
им. Л.П.Сахьяновой и  
П.Т.Абашеева»

/И.И. Хунданова/

Приказ № 52 « 27 » 06 20 17 г.

## Положение о психологической службе колледжа

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет организацию работы, основные задачи и функции социально-психологической службы ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский хореографический колледж им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законами Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 23.06.2016г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 г. №636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».
- 1.3. Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности колледжа.
- 1.4. Социально-психологическая служба является структурным подразделением и подчиняется директору колледжа.
- 1.5. Социально-психологическая служба колледжа ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку.
- 1.6. Социально-психологическая служба содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего и его успешной социализации.
- 1.7. Сотрудники социально-психологической службы колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, учащихся, администрации, педагогов и настоящим Положением.

1.8. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями учащихся и медицинскими работниками.

## **1. Цели и задачи Социально-психологической службы.**

2.1. Цель организации СПС - создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи Социально-психологической службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательной организации, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

## **2. Основные направления деятельности Социально-психологической службы**

**3.1. Психологическое просвещение** - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- **психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- **психологическая диагностика** - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся колледжа;

- **психологическая коррекция** - активное воздействие на процесс формирования личности в младшем школьном возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- **консультативная деятельность** - оказание помощи обучающимся их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Оказание помощи в решении вопросов опеки и попечительства, а также участия в воспитании несовершеннолетних, психологической помощи в экстремальных ситуациях.

### 3. Функции

#### 4.1. Диагностическая функция:

- выявление причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития обучающегося, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.
- отслеживание и анализ динамики развития обучающихся и классных коллективов.

#### 4.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающегося;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

#### 4.3. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в семье, разработка рекомендаций по эффективному воспитанию ребенка, развития его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье.
- психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации.

#### 4.4. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся "группы риска";

- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на обучающихся.

4.5. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости,

- пропаганда здорового образа жизни,

- просветительская работа с родителями обучающихся.

#### **4. Обязанности и права сотрудников социально - психологической службы.**

Сотрудники психологической службы обязаны:

5.1. Участвовать в работе методических семинаров проводимых в колледже, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией колледжа и другими курирующими организациями.

5.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

5.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

5.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

5.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.7. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию колледжа о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 5.6. данного раздела Положения.

#### **6. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:**

6.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумов, заседаниях методического объединения классных руководителей и воспитателей, а также предметно-цикловых комиссиях и т.д.

6.2. Посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

6.4. Проводить в колледже плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.

6.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **7. Организация работы социально-психологической службы.**

7.1. В состав социально-психологической службы колледжа входят:

- педагог-психолог;
- заместитель директора по воспитательной работы;
- врач колледжа.

7.2. Координацию деятельности службы осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

7.3. Графики работы педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, врача колледжа утверждает директор колледжа.

7.4. На время отсутствия педагога-психолога и заместителя директора по ВР их обязанности могут быть переданы только лицам, обладающим необходимой квалификацией.

7.5. Вопросы оплаты труда, нагрузки, продолжительности отпуска, права иметь дополнительную учебную нагрузку, решаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

## **8. Взаимоотношения и связи по работе**

8.1. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией колледжа и родителями обучающихся.

8.2. Место проведения: кабинет заместителя директора по воспитательной работе, а также медицинский кабинет.

8.3. Периодичность – по мере поступления заявок.

8.4. Деятельность социально-психологической службы осуществляется согласно программы социально-психологической службы колледжа.